



OPEN DAY

SABATO **22** NOVEMBRE 2025



DALLE 9:00 ALLE 12:30
E DALLE 15:00 ALLE 18:00.



Tramite prenotazione via mail a
iscrizioni.infanzia.murelle@gmail.com

o al numero 327.3882866
0499220318



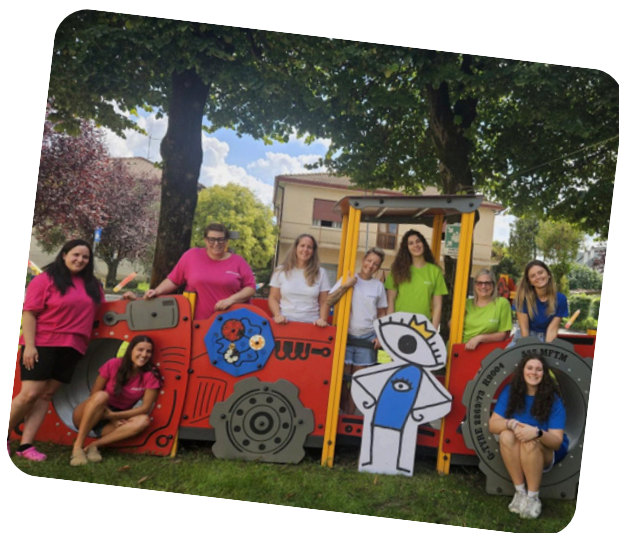
LA NOSTRA SCUOLA



La scuola dell'infanzia paritaria Santa Maria Assunta di Murelle trova le sue origini nel lontano 21 settembre 1947 con la benedizione del Monsignor Giacomo Giancesini alla posa della prima pietra.

La nostra scuola si presenta come il primo segmento del percorso scolastico, come comunità attiva e aperta verso il territorio e le famiglie con le quali esercitiamo una corresponsabilità educativa, promuovendo momenti di supporto. La direzione scolastica e l'insegnamento sono affidati a personale qualificato e laico.

La nostra scuola ospita tre sezioni omogenee per l'infanzia e di una sezione primavera rivolta alla fascia d'età 24-36 mesi. Dall'anno scolastico 2021-22 è stato introdotto per le sezioni dell'infanzia l'utilizzo della divisa scolastica. Ai nuovi iscritti viene fornito gratuitamente dalla scuola un Kit completo di felpa, maglia manica lunga e manica corta; i genitori a seconda delle esigenze possono poi effettuare un ordine.



La sezione primavera è esclusa dall'utilizzo di tale divisa, ma viene consegnata una maglia manica corta della scuola da utilizzare durante le feste organizzate.

La nostra scuola è dotata di un ampio giardino esterno suddiviso in area per l'infanzia e un area rinnovata ed allargata per la sezione Primavera; entrambe queste aree sono dotate di giostre per il gioco e per le attività ricreative. La cucina è interna attrezzata con menù approvato dall'Aulss 6 Euganea.



Nell'estate 2025 inoltre sono stati eseguiti dei lavori di ristrutturazione dell'ultima parte della scuola rimasta inutilizzata; sono stati ricavati tre nuovi spazi ovvero una nuova sezione, un bagno e una biblioteca.



SEZIONE PRIMAVERA

"Una buona scuola è quella dove il bambino entra pulito e torna a casa sporco: vuol dire che ha giocato, si è divertito, si è dipinto addosso, ha usato i propri sensi, è entrato in contatto fisico ed emotivo con gli altri"

— CREPET P.—

Un progetto educativo rivolto ai bambini tra i 24 e 36 mesi d'età, creato ad hoc per favorire un effettiva continuità del percorso formativo tra NIDO e INFANZIA. Il servizio è garantito da settembre a luglio e l'orario di apertura va dalle 7.30 alle 16.00 con la possibilità di prolungare l'orario usufruendo del servizio di doposcuola fino alle 18.00, oppure di prima uscita dalle 12.30 alle 12.45. Il rapporto numerico educatore- bambino è di 1 a 10, la sezione può accogliere fino ad un massimo di 20 bambini. Ad inizio anno scolastico è previsto un periodo dedicato all'inserimento e graduale ambientamento dei bambini nella nostra struttura, questo sarà acconsentito ai bambini che hanno già compiuto i due anni d'età o entro il mese dell'inserimento.

La nostra sezione prevede:

- Locali e spazi sicuri, funzionali ed idonei alle esigenze dei bambini, nonché un contesto interno ed esterno ricco di stimoli nel quale i bambini potranno fare esperienze significative, entrare in contatto con la propria interiorità, riconoscere ed esprimere stati d'animo, bisogni ed interessi.





L'adulto si configura come regista e facilitatore nel far emergere le potenzialità di ogni bambino, è per il bambino fonte di rassicurazione e di riferimento.

- Arredi e materiali utilizzati dalla sezione sono pensati per favorire attraverso il gioco esperienze di relazione e di apprendimento.

È attraverso il gioco che il bambino conosce, apprende, si misura ed estende le proprie capacità. attraverso il gioco che il bambino conosce, apprende, si misura ed estende le proprie capacità.

- Continuità educativa e raccordo con i percorsi scolastici successivi, permettendo la costruzione di relazioni positive con tutto il personale educativo e docente presente nella scuola e avere la possibilità di interagire e partecipare, laddove possibile, ad attività didattiche condivise con i bambini della scuola dell'infanzia.

TUTTE LE ATTIVITA' PROPOSTE mirano ALLA CRESCITA e allo SVILUPPO tramite l'ESPERIENZA DIRETTA:

- Attività di manipolazione sensoriale
- Attività che stimolano la MOTRICITÀ FINE
- LABORATORI CREATIVI ED ARTISTICI



- **Gioco Euristico** come attività di esplorazione spontanea che il bambino compie su un materiale di tipo "non strutturato" o "povero", ovvero che non fa parte dei tradizionali giocattoli, ma di semplici oggetti d'uso domestico (anche attraverso l'utilizzo della scatola azzurra)
- **Attività outdoor**
- **Gioco simbolico**
- **Lettura di libri**
- **Drammatizzazione**
- **Accompagnamento in accordo con la famiglia al raggiungimento del controllo sfinterico.**



PROPOSTE PROGETTUALI

Le proposte didattiche che le educatrici svolgono all'interno della sezione primavera seguono la progettualità della scuola dell'infanzia, venendo riadattati i contenuti e gli obiettivi. Le attività che le educatrici propongono riguardano:

- **Progetto corpo**
- **Progetto stagioni**
- **Progetto colori**
- **Progetto matematico e scientifico**
- **Partecipazione alle Feste organizzate dalla scuola**

La scuola inoltre offre alla sezione primavera un percorso di Pratica Psicomotoria secondo il metodo Aucouturier e di Educazione Musicale gestiti da insegnanti esterni specializzati.

LE BAVAGLIE E I PANNOLINI SONO FORNITI DALLA SCUOLA



LA NOSTRA GIORNATA SCOLASTICA

7.30/9.00

Entrata e accoglienza dei bambini

9.00/9.15

Merenda

9.15/9.30

Igiene Personale

9.30/10.30-11

Attività didattica

10.30/11.15

Gioco Libero in sezione

11.15/11.30

Igiene e preparazione al pranzo

11.30

1° Turno del pranzo riservato a Coccinelle e Pulcini

12.15

2° Turno del pranzo riservato a Leprotti e Orsetti

12.30/12.45

1° uscita sezione Primavera (Coccinelle) e Pulcini

13.00/13.15

1° Uscita sezione Leprotti e Orsetti

12.45/15.00

Igiene Personale e Riposo Pomeridiano per la sezione Primavera e Pulcini

15.00/15.30

Igiene Personale e Merenda

15.30/16.00

Uscita Pomeridiana

16.00/18.00

Doposcuola



SCUOLA DELL'INFANZIA

FINALITA' ED OBIETTIVI EDUCATIVI



- MATURAZIONE DELL'IDENTITA'
- CONQUISTA DELL'AUTONOMIA
- SVILUPPO DELLE COMPETENZE
- SENSO DI CITTADINANZA

PROGETTI DIDATTICI INTERNI:

- PROGETTO ACCOGLIENZA
- PROGETTO RELIGIONE IRC
- PROGETTO CORPOREO
- PROGETTO ARTE E COLORI
- PROGETTO STAGIONI
- PROGETTO MATEMATICO E SCIENTIFICO
- PROGETTO OUTDOOR



Per i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia sono previste delle attività didattiche mirate per preparare e facilitare il passaggio dei bambini alla Scuola Primaria. Le attività previste sono:

- Pregrafismo
- Prelettura
- Precalcolo
- Progetto Continuità con la Scuola Primaria
- Progetto LiD: Lid è l'acronimo di Learning in Depth che significa apprendimento in profondità. È un programma pensato dal filosofo dell'educazione canadese Kieran Egan finalizzato a superare un problema piuttosto comune nei sistemi scolastici di molti paesi, ovvero il fatto che gli alunni apprendano molte cose ma superficialmente. LiD al contrario prevede che ogni alunno approfondisca per molto tempo, nel nostro caso durante tutto l'ultimo anno della scuola dell'infanzia, un argomento, senza fretta e sviluppando il piacere nei confronti dell'apprendere stesso e poter riportare quanto appreso ai compagni, sviluppando anche la capacità di esposizione.



PROGETTI DIDATTICI EXTRA CURRICOLARI

Nella nostra scuola vengono attivati anche altri progetti gestiti da enti e da insegnanti esterni specializzati:

PROGETTO DI PRATICA PSICOMOTORIA EDUCATIVA secondo il metodo AUCOUTURIER con il Centro Moveo:

La pratica psicomotoria educativa si fonda sul gioco spontaneo del bambino, su questo 'linguaggio specifico' per parlare di sé."

La pratica Psicomotoria secondo il modello di Bernard Aucouturier è nata in Francia circa trent'anni fa, si è sviluppata in Italia a partire dalla metà degli anni '70 e viene attualmente praticata da specialisti formati. Osservando un bambino fin dai primi tempi della sua vita, ci si accorge che ha un modo tutto suo di muoversi, di spostarsi, di agire. I suoi gesti, la sua mimica, le intonazioni della sua voce, le sue espressioni, poi le sue parole, sono del tutto personali.

Attraverso l'accoglimento dell'espressività psicomotoria del bambino lo psicomotricista può modificare spazi, mettere a disposizione materiali, per facilitare l'integrazione tra esperienze motorie, affettive e cognitive, in un processo dinamico che comprende e valorizza la potenzialità produttiva e creativa dell'interscambio nel gruppo.

Proprio in virtù dell'unicità e originalità dell'espressività psicomotoria di ogni bambino non esiste una possibilità di standardizzazione dei percorsi; i percorsi di attività in sala di Pratica Psicomotoria sono diversificati e lo psicomotricista può seguirli grazie ad un adeguato rapporto numerico.



Nel gruppo di bambini è facilitata la comunicazione, lo scambio, le forme di cooperazione e collaborazione, nel rispetto di sé stessi e degli altri, attraverso una valorizzazione delle differenze individuali piuttosto che una loro inibizione in favore dell'omogeneità. Aiutando il bambino ad affrontare le difficoltà, piccole o grandi, di un percorso complesso come quello della crescita, s'intende favorire e conservare, o far ritrovare, quell'equilibrio armonico sul piano psico-fisico e nel rapporto con gli altri e il mondo che soggettivamente si identifica con lo stato di benessere e determina la qualità della vita.



PROGETTO ACQUATICITA' "NUOTO IN CARTELLA" presso lo Sporting club di Noale

Il programma didattico dedicato alle sezioni dell'infanzia prevede un percorso multidisciplinare che utilizza la specificità dell'acqua. Ogni lezione prevede precisi obiettivi che associano l'apprendimento di nuove abilità motorie acquatiche e terrestri allo sviluppo dell'area cognitiva e relazionale.

In particolare, gli obiettivi generici del progetto "Nuoto in Cartella" sono:

- **AREA MOTORIA:** il consolidamento degli schemi motori terrestri, la cui successiva inibizione facilita la cognizione di quelli acquatici; l'acquisizione di abilità acquatiche specifiche a seconda del grado di confidenza con l'acqua di ciascun bambino.
- **AREA COGNITIVA:** stimolare la disponibilità del bambino alla risoluzione di problematiche semplici e complesse attraverso le esperienze in acqua.
- **AREA RELAZIONALE:** rafforzare l'autostima personale e il percorso di autonomia di ciascun bambino; incoraggiarne la socialità attraverso attività di gruppo e di gioco organizzato.



PROGETTO INGLESE

Il progetto che viene proposto dal Centro linguistico Teresa Language Studio, è rivolto ai bambini della scuola dell'infanzia (3-6 anni). La prospettiva educativa-didattica di questo progetto non è tesa al raggiungimento di una competenza linguistica, ma è incentrata sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei suoni e significati della lingua.



Nell'insegnamento di una lingua straniera, il gioco rappresenta uno strumento didattico indispensabile, poichè favorisce la motivazione dell'apprendimento: pertanto durante il percorso vengono proposte delle situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino. Il programma è basato su esperienze quotidiane concrete, attività manipolative, costruzione di cartelloni, canzoni, filastrocche, schede e piccole drammatizzazioni così da permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera attraverso un approccio ludico e naturale che fa leva sui 5 sensi.

PERCORSO DI EDUCAZIONE MUSICALE



Il progetto che viene proposto da una figura professionale di musicoterapia offre un approccio ludico e coinvolgente alla musica. Introdurre la musicalità nella prima infanzia significa stimolare il corpo, la mente e le emozioni.

Attraverso giochi ritmici, canti, movimento, l'utilizzo di strumenti, i bambini esplorano le caratteristiche del linguaggio musicale, sviluppando abilità di ascolto, coordinazione motoria e musicalità.





PROGETTO DI ATTIVITÀ MOTORIA MULTISPORTIVA con la Società sportiva SPHERA

A partire dall'anno scolastico 2021-22 la scuola propone alle sezioni della scuola dell'infanzia un percorso di tipo motorio per lo sviluppo degli schemi motori di base con il supporto di attrezzature sportive specifiche.

PROGETTO BIBLIOTECA E PRESTITO SCOLASTICO

Nel 2018 è stata inaugurata al 1° piano un'aula biblioteca per la quale è stato previsto un servizio di prestito per le tre sezioni dell'infanzia, un momento a nostro avviso che vede coinvolta la famiglia nella vita della scuola.

Le attività relative a questo progetto si inseriscono stabilmente nella proposta didattica come momento formativo ed esperienziale molto importante perché consente al bambino di immergersi nel magico mondo delle storie e contemporaneamente imparare ad avere cura di qualcosa che appartiene a tutti. Altrettanto significativo è per il genitore che si sente stimolato al recupero di un gesto prezioso come leggere una storia al proprio/a figlio/a.



COLLEGAMENTO SCUOLA FAMIGLIA

All'interno dell'anno scolastico la scuola propone alle famiglie alcuni appuntamenti con la volontà di vivere con gioia e serenità il percorso di crescita dei nostri bambini.

- # Festa d'inizio anno scolastico
- # Festa dei nonni
- # Castagnata Day
- # Festa e recita di Natale
- # Uscite didattiche
- # Recita di fine Anno scolastico





"TUTTO QUELLO CHE DAVVERO SERVE SAPERE
SU COME VIVERE,
COSA FARE
E COME COMPORTARMI
L'HO IMPARATO ALL'ASILO.

LA SAGGEZZA NON SI TROVA AL VERTICE
DELLA MONTAGNA DEGLI STUDI SUPERIORI.
BENSÌ NEI CASTELLI DI SABBIA
DEL GIARDINO DELL'INFANZIA"

Robert Fulghum

Via Cornara, 47 – Murelle di Villanova di Camposampiero
Tel. 049.9220318 – e-mail: iscrizioni.infanzia.murelle@gmail.com

